



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 2 (1), Семестр: 4б (2б).
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредити ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій та обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробники	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н. Авдеєнко Анатолій Петрович, зав. кафедрою ХіОП, д.х.н.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: аудиторія – 1407 Практика: аудиторія – 1407 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1671

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18	-	54	Залік

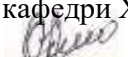
Опис навчальної дисципліни.

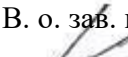
Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» є особливості дії лікарських препаратів під час їх вживання здоровими тренуваними людьми з метою корекції функціонального стану організму спортсменів, котрі зазнають фізичних навантажень в ускладнених умовах.
Мета дисципліни	Метою дисципліни « Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту » є: сформувати у студентів знання із загальної фармакології, фармакології спорту, оскільки оздоровча корекція ґрунтується на знаннях із фармакотерапії як основному способі лікування, знання фармакології спорту необхідне для лікування різних патологічних станів при заняттях спортом, підвищення спортивної працездатності в різні періоди спортивної діяльності за допомогою фармакологічних засобів
Чому можна навчитися (результати навчання)	– застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; – здатність до безперервного професійного розвитку.

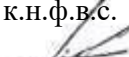
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю. Завданнями вивчення дисципліни —Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту є ознайомити студентів із основними поняттями спортивної фармакології, принципами фармакологічного забезпечення тренувального процесу, природними факторами підвищення фізичної робото спроможності, механізмами відновлення функцій при втомі, методами корекції предпатологічних та патологічних станів спортсменів високого класу, антидопінговим контролем в спорті. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» використовуються наступні методи навчання: Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються: 1. <i>Структурно-логічне навчання:</i> поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів; 2. <i>Контекстне навчання:</i> ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної. 3. <i>Проблемне навчання.</i> Здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку учнем знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу. 4. <i>Модульне навчання.</i> Становить різновид програмованого навчання, сутність якого полягає в тому, що зміст навчального матеріалу жорстко структурується з метою його максимально повного засвоєння, супроводжуючись обов'язковими блоками вправ і контролю за кожним фрагментом. 5. <i>Професійно-ігрові технології:</i> дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору
Пререквізити	Вивчення курсу Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Анатомія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Долікарська допомога та основи медичних знань.
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів: Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна теорія підготовки спортсменів, Біохімія і біохімічні основи спортивного

	тренування.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» — 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS. Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікового іспиту.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок

Інформаційне забезпечення	Основна: 1. Антидопінгова конвенція 16 листопада 1989 року Страсбург. 2. Закон України «Про антидопінговий контроль» 5 квітня 2001 року № 2353-III. 3. Куроченко І. П. Антидопінговий контроль та біопроби в спорті: посібник / Куроченко І. П. – К: Вид-во Європ. ун-ту, 2007. – 124 с. 4. Мохан Р. Біохімія м'язової діяльності та фізичного тренування / Мохан Р., Глессон М., Грінхафф П. Л. - К.: Олімпійська література, 2001. - 295 с. 5. Платонов Н. В. Допінг та ергогенні засоби у спорті. - К: Олімпійська література, 2003. - 218 с. 6. Смульський У. М. Харчування у системі підготовки спортсменів / Смульський У. М., Моногаров У. Д., Булатова М. М. – К. : Олімпійська література, 1996. – 222 з. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1671
---	--

Розробник:
Професор
кафедри ХіОП
 / А. П. Авдєєнко/
Доцент
кафедри ХіОП
 / Г. Л. Юсіна/
« » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.
В. о. зав. кафедри ФВіС
 / С. О. Черненко/
« » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.
 / С. О. Черненко/
« » _____ 2025 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2025 р.